

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»

ООД по ПДД в подготовительной группе.

«Дорожные знаки»



Воспитатель: Гадисова М.М.

с. Карамахи
2022

Цель: формирование представлений у детей правил **дорожного движения**.

Задачи:

- продолжать **знакомить с дорожными знаками – запрещающими, предупреждающие и знаками сервиса**;
- закреплять полученные знания через игры;
- воспитать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- развивать умение работать в **группах** и доброжелательно относиться друг к другу.

Предварительная работа: просмотр тематических мультфильмов; рассматривание иллюстраций, **знаков дорожного движения**; отгадывание загадок; беседы на данную тему; разбор ситуаций по правилам поведения на **дороге** и общественном транспорте.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим, поиграем и даже порисуем на тему «**Дорожные знаки**». Мы с вами живем в красивом селе. Как оно называется? Правильно, Карамахи! По **дорогам** нашего села ездит много машин и автобусов, и ходит много людей. И никто друг другу не мешает. Как вы думаете почему? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно. Все соблюдают правила **дорожного движения**. А какие правила **дорожного движения** знаете вы? (*Ответы детей*) А **знаки** нам помогают соблюдать правила **дорожного движения**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Предупреждающие **знаки** имеют треугольную форму - предупреждают участников **дорожного** движения об опасностях или сообщают о каких либо действиях (*например, направление поворота*)

Запрещающие **знаки** - запрещают определённые действия (*например, разворот*); запрещают движение определённых транспортных средств (*например, запрет движения для тракторов*).

Информационно - указательные **знаки** обозначают объекты и **знаки сервиса**. Информировать участников **дорожного** движения о характере **дороги**, расположении полос движения и т. д. К этим **знакам** относятся также указатели направлений и расстояний, километровые **знаки, знаки с указанием названий городов и рек**. Информировать участников **дорожного движения о разных услугах**: автозаправочных станциях, гостиницах, пунктов питания, пунктов первой медицинской помощи.

Игра «**Разрезные знаки**». Дети собирают разрезанные картинки в микро **группах**.



Игра «Отгадай загадку»

1. Кто идет по переходу, соблюдая правила?

Уступают им **дорогу** все машины с радостью. (*Пешеход*)

2. На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед и вижу - скоро поворот. (*Велосипед*)

3. Встало с краю улицы в длинном сапоге.

Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся,

Где сошлись пути, помогает улице людям перейти (*Светофор*).

4. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, где есть надпись.... (*Переход*).

5. Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик (*Регулировщик*).

6. Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет.

И напомним, что и как вам в пути.... (*Дорожный знак*).

7. Всем она давно **знакома** – Ждет послушно возле дома,

Только выйдешь из ворот – Куда хочешь поведет. (*Дорога*).



Игра «Сигнал светофора» Ведущий (воспитатель, либо ребенок) показывает по порядку сигналы светофора ЗЕЛЁНЫЙ- дети бегают, ЖЕЛТЫЙ- дети стоят хлопают, КРАСНЫЙ- стоят.

Творческое задание «Сделай знак из пластилина»

Воспитатель показывает приёмы работы с пластилином.

Далее дети приступают к работе, предварительно решив какой знак они будут делать. Знаки ребята сделали из комочков пластилина в технике пластилинография.





Воспитатель: Ребята, сегодня вы большие молодцы! Вы показали хорошие знания о правилах **дорожного движения**! С полной уверенностью могу сказать, что вы хорошие пешеходы, а в будущем хорошие водители!